



**COMUNICADO 4.º /185/2025**  
**Cuidado y respeto del cuerpo**

Monterrico, 12 de agosto de 2025

Estimados padres y madres de 4.º grado:

Los saludamos cordialmente y les informamos que, como parte del programa de Tutoría, a partir del **18 de agosto** trabajaremos con los alumnos algunas sesiones enfocadas a acompañar su desarrollo socioemocional en esta etapa. Estas sesiones han sido diseñadas con la asesoría del departamento psicopedagógico y serán implementadas por las tutoras.

El objetivo es crear un ambiente adecuado para hablar sobre el cuidado y reconocimiento del cuerpo, dar información pertinente a la edad sobre el sistema reproductor (los órganos genitales masculinos y femeninos, la fecundación y el embarazo) y aprovechar para conversar sobre algunos temas importantes como los vínculos saludables con otros niños y niñas, el cuidado de sí mismos y la conciencia de los límites en el trato entre pares y con otras personas.

Los niños suelen tener curiosidad y hacer varias preguntas sobre estos y otros temas relacionados. Durante las sesiones trataremos de contestar todas las que sean convenientes para el grupo. Sin embargo, sabemos que no todos tienen las mismas inquietudes y en algunos casos es mejor que reciban una respuesta por parte de sus padres en un ambiente más personal. En ese sentido, les pedimos que estén atentos a posibles preguntas que sus hijos les puedan hacer y las atiendan. Así mismo, quedamos a su disposición para cualquier consulta pueden escribir a Shirley Cachay [scachay@trener.edu.pe](mailto:scachay@trener.edu.pe)

Adjuntamos un boletín con más información sobre el programa.

Muchas gracias.

Saludos,

---

Jossie Galindo  
Directora de nivel de  
3.º a 5.º de Primaria

---

Shirley Cachay Méndez  
Departamento Psicopedagógico  
Grados 4.º, 5.º, 6.º y 7.º

## RECONOCIENDO Y CUIDANDO MI CUERPO

Los niños entre los 9 y 10 años desarrollan y profundizan su curiosidad por todos los procesos cotidianos que experimentan. Entre estos, toman particular importancia los cambios de su propio crecimiento

Aparece así el momento oportuno para un diálogo informativo y claro que vaya de la mano con sus necesidades. En el que se reflexiona sobre cómo cuidar y respetar el cuerpo.



Ante esto, se ha elaborado un módulo de tutoría pensado como un espacio informativo, pero también de acogida y contención.

## METODOLOGÍA

- El material de cada sesión es revisado previamente por el equipo de tutores y la psicóloga del nivel con el fin de comentar, reflexionar y discutir la información. Así se anticipan contenidos que puedan surgir en el trabajo con los alumnos durante la sesión.



- Se decide qué inquietudes resolver como parte de las sesiones, qué información se pospone para una conversación individual y qué es necesario informar a la casa para que se aborde en una conversación con los padres.

## Programación

### INTRODUCCIÓN

- Encuesta inicial para conocer la información que manejan los alumnos.
- Presentación general de los temas y sesiones.
- Diferencias y semejanzas entre hombres y mujeres.

### CONOCIENDO MI CUERPO

- Reconocimiento de las partes del cuerpo.
- Diferencias entre el cuerpo de niñas y niños.

### ¿QUÉ ES LO QUE TENGO AQUÍ ABAJO?

- Presentación de los órganos genitales de niñas y niños.
- Cuidado y valoración del cuerpo.



### EL EMBARAZO

#### ¿Cómo entró el bebé en la panza?

- El proceso de fecundación en el ser humano.
- Etapas del desarrollo del embarazo.
- Un nuevo hermanito: cambios en la dinámica familiar.

### Diferentes maneras de relacionarnos

- Conocer los tipos de relaciones (filial, amistad, compañerismo, romántica) y sus expresiones de afecto.
- Reforzar la importancia del respeto, cuidado y confianza en las diferentes maneras de relacionarse.



### Formas saludables de vincularnos

- Reforzar vínculos solidarios en el aula.
- Aprender a decir "no" en situaciones de riesgo con conocidos y desconocidos.

### CIERRE

- Se recogen por escrito inquietudes sin resolver.
- Reflexiones y comentarios finales